

# Pénzügyekről, könnyedséggel

Gazdálkodj okosan, tanulj játékosan!

**Dunaújváros (szá)** – A Rosti iskolában beindult a JAM-projekt, amely bár nem édes, roppant hasznos gazdasági ismeretekkel és élményekkel gazdagíthatja a tanulókat.

Más országokban már természetes, nálunk azonban még csak pályázatok útján érhetőek el azok a modern oktatási programok, amelyek gyermekeinknek útmutatásukkal megkönnyíthetik ezekben a nehéz gazdasági időkben a mindennapi pénzügyi és gazdasági ismeretek elsajátítását.

– Intézményünk idén, a Dózsa és a Lorántffy iskolák után kapcsolódott be Junior Achievement Magyarország Oktatási, Vállalkozásszervezési Alapítvány pályázati programjába, röviden a JAM-be. Az országos projekt húsz szakképző intézmény közel

háromezer diákjának (nálunk idén két osztály tanulóinak) biztosít lehetőséget arra, hogy fiatalos, dinamikus és kötetlen foglalkozásokon tanuljanak alapvető munkajogi ismereteket, elsajátítsák az önéletrajz írásának apró trükkjeit, és megismerjék a családi költségvetés tudatos tervezésének fontosságát. Tanulóink három héten át, heti két napon keresztül élvezhették, és élvezték is a kiválasztott tanulók a kötetlen és játékos foglalkozásokat – meséli a Rosti iskola pedagógusa és JAM-felelőse, *Sebők Attila*.

## A diákok játékosan tanulhatnak pénzügyi és gazdasági témákról

– Megtanították nekünk, hogyan jelenjünk meg egy állásinterjú, és szerepjátékban játszottuk el, hogyan is



FOTÓ: ANDA FÁBIÁN

„Nagyon érdekesek és tanulságosak voltak az órák” – így vélekedtek a JAM-program első résztvevői, a V101 osztály tanulói

kell viselkednünk egy ilyen helyzetben. Ez nagyon hasznos: amikor majd élesben kell számot adnom a tudásomról, tudni fogom, hogy mire is számíthatok – osztotta meg velünk tapasztalatait *Keller Szilvia*, az iskola egyik JAM-es diákja. Osztálytársa, *Cseh Tamás* szerint is hasznosak voltak a foglalkozások, ahol az ember megtanulhatta: „magabiztosság, csapatszellem és

ésszerű kockázatvállalás nélkül esélytelenek vagyunk a munkaerőpiacon, hiszen azokra a munkaadók is más-hogy néznek, akik ezeket az értékeket birtokolják.”

A diákok elégedettsége kézzel fogható, tudásukat még ők is hasznosnak érzik, ami – valljuk be – nagy szó. A pedagógusok pedig csak reménykednek, hogy egyszer általános lesz ez a más országokban már elterjedt módszer. Talán egyszer...